

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

Кафедра "Системы автоматизированного проектирования"

Автор Нестеров Иван Владимирович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ



«Прочностной анализ строительных конструкций»

Направление подготовки: 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника

Магистерская программа: Информационные технологии в строительстве

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Нестеров</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Моделирование механических систем» является выработка у обучающегося:

- ? целостного представления о расчетной схеме реального объекта;
 - ? умения анализировать инженерные сооружения и разрабатывать алгоритмы моделирования работы сооружений;
 - ? навыков составления алгоритмов и программ для расчета математических моделей инженерных сооружений;
 - ? навыков использования прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых при решении основных профессиональных задач.
- В результате изучения курса студент должен:
- ? знать вычислительные алгоритмы позволяющие моделировать работу плоских стержневых систем;
 - ? уметь использовать разработанные алгоритмы и программы для расчета плоских стержневых систем;
 - ? иметь представление о переходе от реального объекта к расчетной схеме.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Прочностной анализ строительных конструкций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ПК-2	знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Моделирование механических систем» рекомендуется индивидуальное выполнение практических и лабораторных работ. Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к практическому занятию (лабораторной работе), объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует разобрать пример задания, а затем выдать задания для самостоятельного решения. В конце занятия рекомендуется объявить тему для самостоятельной работы и выдать задания для самостоятельного решения дома..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Построение матрицы жесткости для стержня общего положения с жесткими узлами

Тема: Построение матрицы жесткости для стержня (шесть степеней свободы) с

использованием полной системы уравнений. Построение матрицы жесткости элемента с использованием табличных эпюр моментов из курса классической строительной механики.

РАЗДЕЛ 2

Связь между перемещениями в местной и глобальной системах координат

Тема: Системный подход к построению матрицы жесткости стержня общего положения: переход от матрицы жесткости в местной системе координат к матрице жесткости в глобальной системе координат. Алгоритм программной реализации построения матрицы жесткости элемента общего положения

РАЗДЕЛ 3

Построение матрицы жесткости для элемента с пятью степенями свободы

Тема: Построение матрицы жесткости для элемента с пятью степенями свободы в местной системе координат. Алгоритм вычисления усилий по известным перемещениям

РАЗДЕЛ 4

Учет упругого основания

Тема: Модель Винклера. Построение матрицы жесткости для элемента на упругом основании (приближенная модель). Модель Винклера. Тестовые примеры

РАЗДЕЛ 5

Моделирование работы рельса

Тема: Моделирование работы рельса с использованием элемента приближенной модели на винклеровском основании. Построение матрицы жесткости стержневых элементов по дифференциальному уравнению. Построение матрицы жесткости элемента на винклеровском основании

РАЗДЕЛ 6

Экзамен 1 семестр

РАЗДЕЛ 7

Учет влияния продольной силы на поперечные перемещения

Тема: Построение матрицы жесткости приближенной модели. Построение матрицы жесткости точной модели по дифференциальному уравнению. Решение дифференциальных уравнений

Тема: Преобразование Лапласа. Гиперболические функции

РАЗДЕЛ 8

Вывод дифференциальных уравнений для балки

Тема: Балка на упругом основании. Балка в условиях продольно-поперечного изгиба

Тема: Примеры построения эпюр в балках при различных условиях. Определение критических сил. Определение частот собственных колебаний

РАЗДЕЛ 9

Экзамен 2 семестр